



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Международным отношениям и журналистике
профиль олимпиады

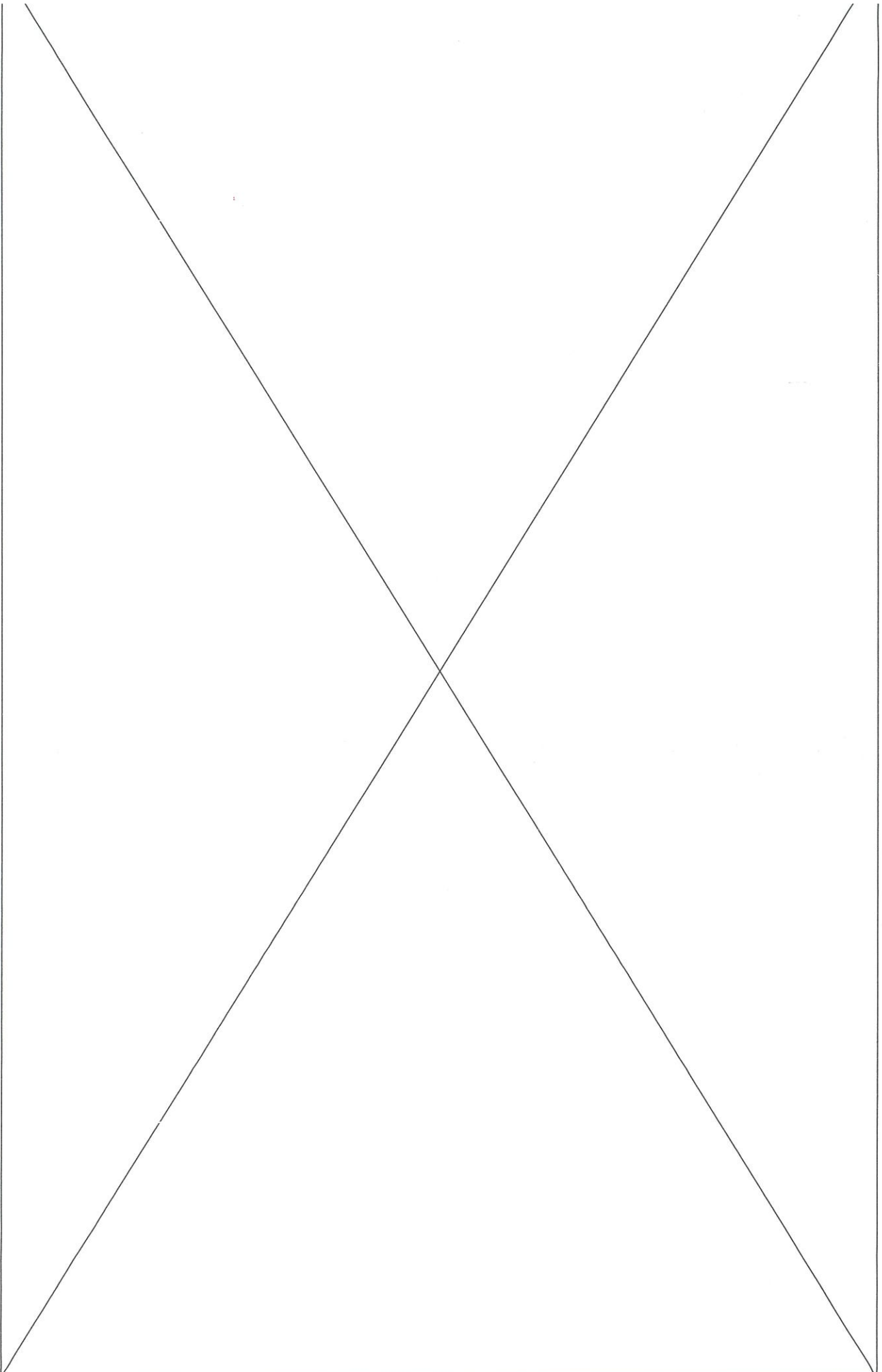
Жушувва Леонид Вадимович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход 14.04

Возвр. 14.12

Дата
«10» марта 2024 года

Подпись участника
Л. Жушувва



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

80-38-46-67

(74.1)

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



75

А.А. Крамар

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	КНР +
Университетский городок в Каракасе	Колумбия

6

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников.**

фамилия	открытие или достижение
	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
	Открытие шестого континента — Антарктиды
Берин	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полус-1»
	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

2

Крамар А.А.
Савина К.С.

1
Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Олег +2

3.2. Какое **современное название** Царьграда?

Стамбул +2

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Путь из варяг в греки. +2

Товары: пушнина, меха +1

6
Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

царь Иван Васильевич +2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

Взятие Астрахани, присоединение земель Российской империи: взятие Астрахани, Смоленские приходы, торговля с Англией. +2

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

~~_____~~

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

~~_____~~

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобализация ²

5

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

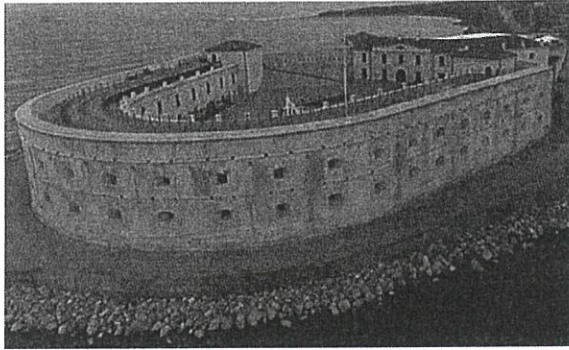
Глобализация – процесс унификации экономики, культуры, политики, политической системы общества.

Унификация – процесс объединения и приведения к общему стандарту и нормам.

Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

Севастополь, форт Константин

7.2. Назовите **две военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война, ~~Севастопольская оборона~~
Вторая мировая война

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите **пропущенное наименование операции**.

Багратион

8.2. Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Киевско-Черниговская операция,
Вильнюсско-Литовская операция.

иначе правые геологизации.

Начиная с 1945 года на смену
были новые сверхдержавы ССР
США. Отчеты Первой и Второй
войны были введены. Политики
использовали шпатель, и потому это
справедливо отметить свои созданы
дальнейшие идеологические основы и
дальнейшая, деловая - СССР, ООН.

В течение второй половины
1940-х годов и особенно 1950-х годов
страны Европы выбрали в качестве
ведущую идеологию капитализм и
ориентацию на Советский Союз, а
ориентацию на США и в
экономическом плане. Но США не
хотели останавливаться на
этом и организовали военную
организацию НАТО, и что позже
создаст ОВБ.

Эти две идеологии так и не
вернулись в прошлой борьбе коммунизм,
американизм и британский
идеи противостоят друг другу
активно. Этот период именуется
как бы биполярный мир. Но с
середины 1980-х годов в ССР
начинается процесс сближения с
Западом, и это называется
реформами.

После краха ССР и до середины
2000-х годов начался однополюсный мир
во главе с США по отношению к
США в своей зависимости
и отходах на международные
маркеты и права, примером того
является военная организация США
и ООН в мире по отношению к
Совету Безопасности ООН.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС; Бразилия; ~~Россия~~ Россия, Индия, КНР, ЮАР

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

В данный момент времени мы являемся свидетелями прецедента мирового распределения сил. Первое сверхдержавой является Британская империя и ее доминирующее называемое Pax Britannica, основанное влияние строилось на расширении своих заморских территорий, умении местного населения и заботе их правды и культуры. Целью же империи на территории своих владений были расширение своих заморских территорий, умение местного населения и заботе их правды и культуры. Целью же империи на территории своих владений были расширение своих заморских территорий, умение местного населения и заботе их правды и культуры.

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь + 1999 год + 3

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Это единое экономическое пространство и разросшиеся льготы, что способствует экономической взаимности.

Также регулярно проводятся широкое сотрудничество укрепляющие дружественности двух стран, а также взаимодружественно между военными ведомствами.

Туризм способствует взаимодружественно и между гражданами, а также обмену культурным опытом двух стран.

9
Существует множество научных программ и проектов в которых сотрудничает сообщество России и Республики Беларусь. Семейные ценности являются идеями, что способствует развитию научных исследований, а также является примером взаимодружественно.

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1959

2

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

5

Заушица дватильность может средствами
вместе расширять присутствие России в
Антарктике, например, можно более откры-
тия в этом регионе может стимулировать
мощная специализация темнее наличие
изучить Антарктику.

составить список

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

По инициативе Киссаля II в 1899 году.

3

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

7

Устав ООН, Статут Международного суда
ООН, Устав Лиги Наций

4

черновик:

10

1

Каракас

Аргентина,

Бразилия,

Колумбия,

Мексика,

Индонезия

①

②

3

4

⑤

⑥

7

8

9

⑩

11

12

№ 010,
Владимир,
Арслав

Номера:

12.2. - Развер. отлет.

11.1. - 209

11.2. - Развер. отлет.

~~10.2. - Развер. отлет.~~

9.1. 209

~~10.2. - Развер. отлет.~~

~~10.2. - Развер. отлет.~~

8.2. - где отлету
в этом году.

7.1. - порт,

7.2. - где волн. кажин.

~~10.2. - Развер. отлет.~~

~~10.2. - Развер. отлет.~~

~~10.2. - Развер. отлет.~~

~~10.2. - Развер. отлет.~~

4.2. - Развер. отлет.
(взлет из земли)

2 часа 13:00

3.1. - Кидзб (Dull)

2 часа 8.11111111 12:57

3.1. Князь пришедший изумит на
вратах ~~изумит~~ ~~изумит~~;

Ф.2. Внешнепатристические ~~догматы~~
царя ~~звания~~ Грозного

7.1. Порт в ~~августовские~~, ~~восточные~~
в ~~контрактах~~ ~~участовали~~

8.2. ~~определили~~ ~~привлекшие~~ в
одну ~~роль~~ с ~~Богородицею~~

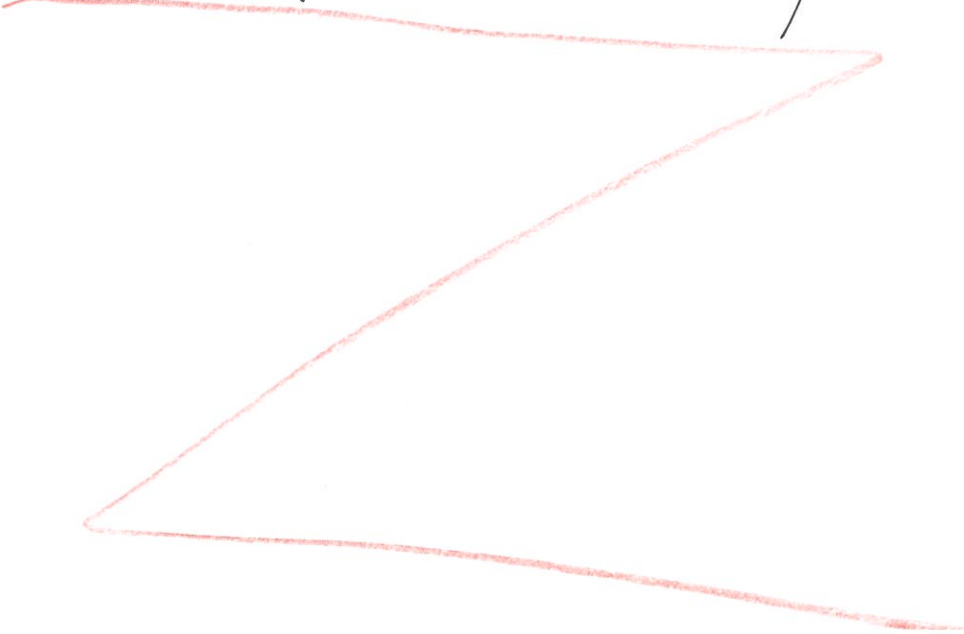
9.1. Договор об ~~Америке~~
детей

80-38-46-67

(74.1)

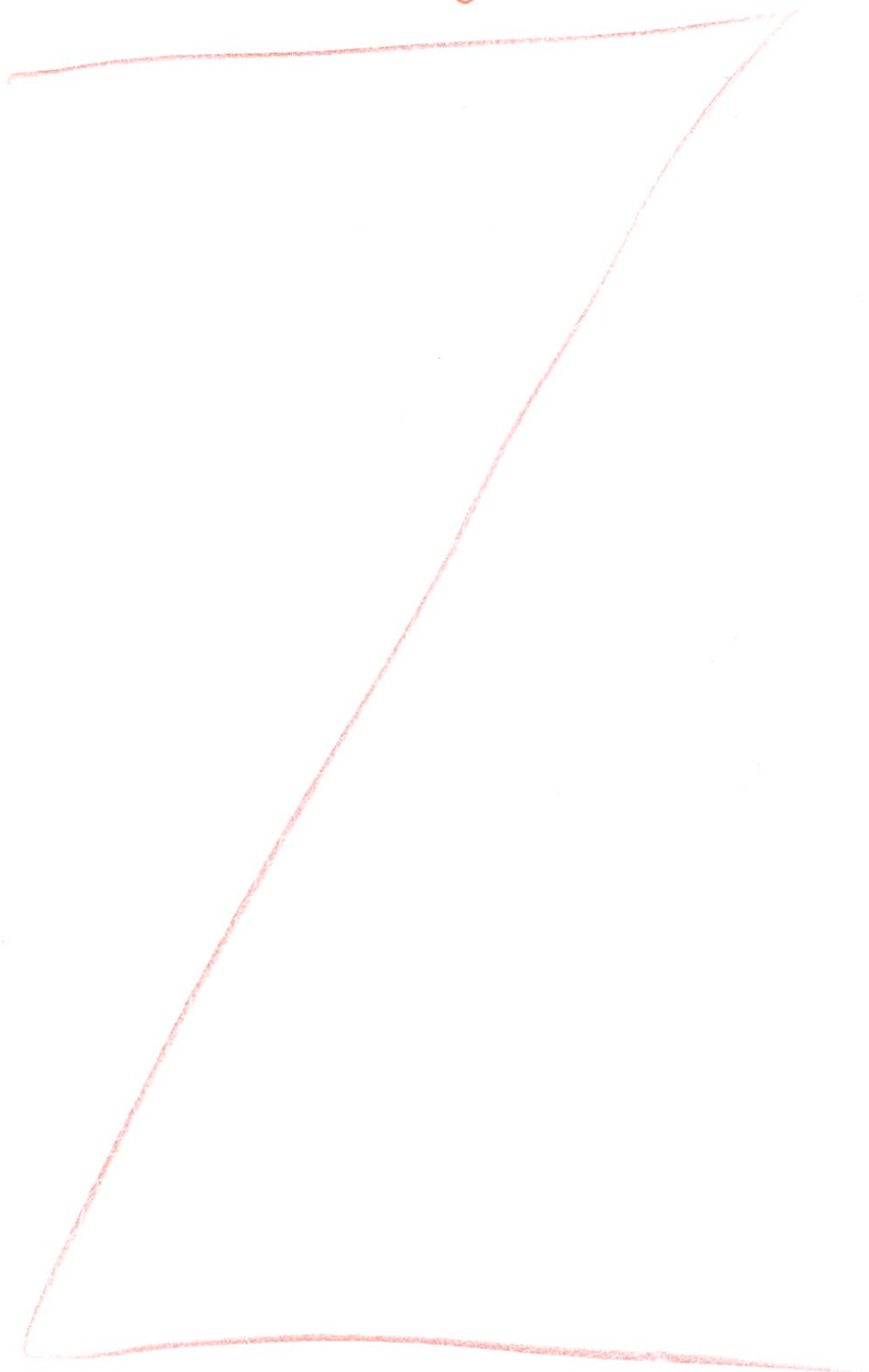
Задача 9.2. Шетовик

Туризм также способен рас-
ширять присутствие России. Бю-
система Антарктике достаточно
уникальна и при поддержке госу-
дарства; например, правительство
может упростить логистику в
регион, выделить специальные
субсидии; туристы, внешнеэкономиче-
ские и путешественники на этот
материал принесут больше денег,
что будет способствовать
улучшению и развитию ин-
фраструктуры в этом регионе.



листами 11.2. 11.2.

Также существует объединенное кра-
евое правительство, что играет роль во взаимо-
отношениях между ветвями исполни-
тельной власти. *В*



80-38-46-67

(74,1)

Задача 12.2. Шестовик

~~то~~ Но США и их союзники и обрешущим внешнеполитическими тенденциями: возросшее влияние стран южной Америки. В основе это страны менее развитые, но стремительно развивающиеся от колониальной системы и войны Балканских и Ирака, члнствами и новыми возможностями к будущим изменениям.

Россия с начала 2000-х начала вести уверенную внешнеполитическую, в частности ориентированную на страны южной Америки, в том числе и на Китай. В отчаянии от стран Запада. Россия осознает, что мир стал многополюсным, закончившееся время доминирования одной или двух держав.

Россия считает, что становится все более важным укрепление международных отношений.

Возвращаясь к БРИКС, БРИКС было создано как ^{экономическое} объединение

Реституция
или Федеральную службу
Путини стало ясно, что по
экономическим показателям
БРИКС уже обогнал «Страны
Запада».

Я вижу, что БРИКС стало
опиотом объединенной и популяризи-
рованной экономикой с удивительно
большим стран Запада. Влияние
с новыми участниками БРИКС
стает экономическим и культурным
наименованием и культурным
самым впечатляющим объеди-
нением, что будет способствовать
процветанию в этих странах
стран-участниц БРИКС.

БРИКС - это субъект между-
народных отношений со-
вершенно невозможно не считать,
которое замещает ведущая
положение в мире в науке,
военной, культуры и других
сферах.

80-38-46-67

(74.1)

Брикс далее будет увеличивать количество стран участниц, являясь перспективной организацией для стран и мобильного юга.

Также я вижу его как объединяющее, которое способно продвигать и защищать интересы развивающихся стран, которые не смогли бы сделать это одне.

